

GAZETKA PRZEDSZKOLNA „PUCHATEK” NR 161

MIESIĘCZNIK PRZEDSZKOŁA NR 7 W ŚWIECIU DLA DZIECI I RODZICÓW



W marcu przyroda budzi się do życia, obserwowanie jej w tym czasie jest czystą przyjemnością. Na drzewach pojawiają się baze kotki, spod resztek śniegu wyłaniają się krokusy i przebiśniegi. Najlepiej marcową pogodę obrazuje przysłowie: „W marcu, jak w garnku”. Mówi ono, że w tym czasie wszystkie zjawiska pogodowe, zarówno te wiosenne, jak i te charakterystyczne dla zimy, mieszają się ze sobą niczym produkty gotujące się w garnku.

Marzec – J. Ficowski

To marcowi zima w głowie,
to wiosenne harce.
Chce być lutym, albo kwietniem,
byleby nie marcem!
Śniegiem prószy, a po śniegu
deszczem tnie ukośnie. Czy to wiosna? Czy to zima?
Po prostu przedwiośnie.
Choć z dniem każdym coraz wcześniej
słoneczko rozbłyśnie,
choć spod śniegu się wychyla
najpierwszy przebiśnieg,
marzec boczy się na wiosnę,
marzec już nie czeka i lodowa kra odpływa
po zbudzonych rzekach.



W MARCU URODZINY OBCHODZA



GR. I



- Paulina K., Antonina K.



GR. II



GR. III



Amelia K., Lena O.



GR. IV



GR. V



Klara, Leo, Marcelina



Solenizantom śpiewamy wesoło STO LAT!!!



ĆWICZENIA z MYŚLENIA



22 marca jest Światowy Dzień Wody. Proponujemy Państwu przeprowadzenie ciekawych doświadczeń związanych z wodą.

Wędrująca woda

Eksperyment wędrująca woda to ciekawe doświadczenie, które wymaga od dziecka nieco cierpliwości. Do zabawy należy przygotować 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie macie barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę lub krepę. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki. Trzeba trochę poczekać, aż woda zacznie wędrować. Po około godzinie można zaobserwować pierwsze rezultaty.



Kolorowe krople – zabawa sensoryczna

Do zabawy potrzebujemy kilku szklanek z wodą, pipety, puste opakowanie po tabletkach oraz barwniki spożywcze lub kawałki kolorowej bibuły. Wodę w szklankach barwimy barwnikami spożywczymi, farbami lub zamaczając w ciepłej wodzie kawałki bibuły. Przy okazji można wprowadzić elementy nauki kolor, mieszania barw. Gdy emocje związane z barwieniem wody już opadną dajemy dziecku kropłomierz, potocznie nazywany pipetą. Można go zakupić w aptece lub bardzo tanio na allegro. Dziecko nabiera dowolne kolory i stara się wkropić po kropelce w otwory opakowania od tabletek lub popicie. To zadanie uczy precyzji, cierpliwości i świetnie trenuje małe rączki i paluszki. Odpowiednie wkropieni barwnych kropli wymaga od dziecka skupienia uwagi. A mieszanie ze sobą kropli pozwala dziecku zaobserwować jak zmieniają barwę.



„HELLO!” → KĄCIK JĘZYKA ANGIELSKIEGO



RAIN – deszcz

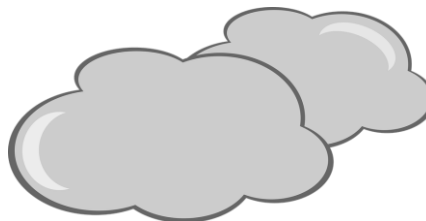


SUN - słońce



SNOW - śnieg

CLOUDY – pochmurno



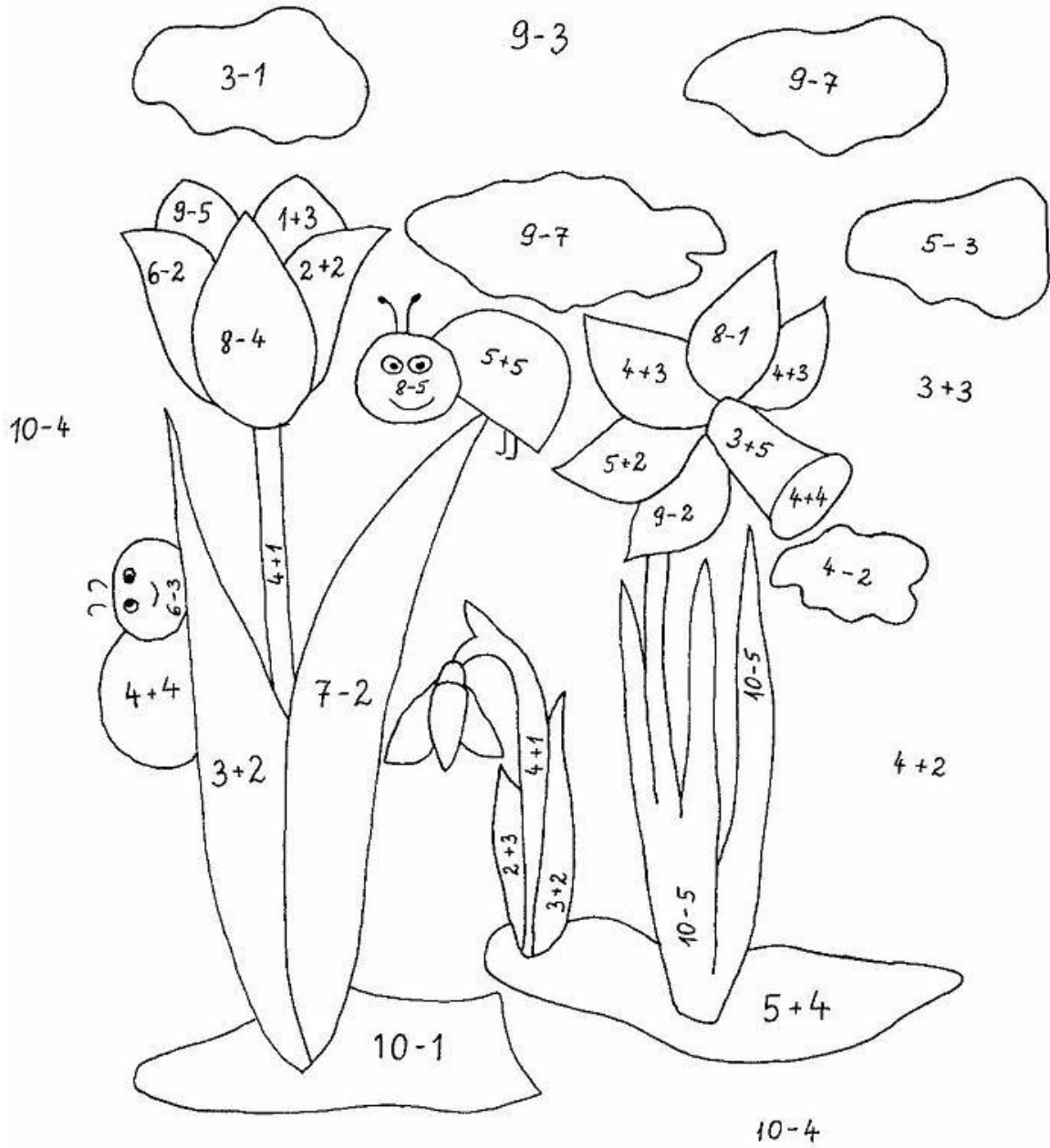
Zachęcamy, aby poćwiczyć słownictwo dotyczące pogody śpiewając piosenkę: **How's The Weather:** <https://youtu.be/rD6FRDd9Hew>

Domowy ogródek

Zachęcamy, aby w oczekiwaniu na wiosnę założyć wspólnie z dzieckiem domowy ogródek. Wysiać rzeżuchę, zasadzić cebulę na szczypiorek. Dziecko pozna, etapy siania i sadzenia. Zrozumie, czego rośliny potrzebują, aby rosnąć. Będzie miało swoje pierwsze obowiązki, związane z podlewaniem „małej” roślinki.



Wiosenne zadanie dla Was, kochane starszaki. Rozwiążcie działania i pokolorujcie odpowiednim kolorem.



2 = biały
3 = czarny
4 = czerwony

5 = zielony
6 = niebieski
7 = żółty

8 = pomarańczowy
9 = brązowy
10 = różowy

MAMO, TATO, CO WY NA TO ?

Nieodłącznym elementem obecnych wydarzeń na Ukrainie jest stres, poruszenie, niepokój, hałas i strach. Wobec takich bodźców trudno zachować opanowanie, spokój i pogodę ducha. Wiem też, jak bardzo potrzebują nas dzieci.

Wiem, że dzisiaj pojawiło się mnóstwo pytań, „czy rozmawiać?” i „czy ukrywać przed dziećmi informację o wojnie w Ukrainie?”. Odpowiadając na to pytanie odniosę się do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Odpowiedź brzmi: rozmawiać. Dzieci uczęszczają do placówek, mają kontakt z innymi dziećmi. Dzieci ze sobą rozmawiają, słuchają otaczającego świata. Dowiedzą się o wojnie, usłyszą słowo wojna. To ważne, byśmy rozmawiali z dziećmi, pytali, czy mają pytania, zapewnili, że chcemy z nimi rozmawiać i odpowiadać na pytania. To niezwykle ważne byśmy my – rodzice, ważni dorośli byli osobami od których dzieci będą otrzymywały informacje oraz osobami, które będą korygowały informacje zasłyszane poza domem. Ważne, by nazwać, co się dzieje i nazwać dłaczego wokół nas- dorosłych, tak często pojawia się temat wojny w Ukrainie. Oczywiście język powinien być dostosowany do wieku dziecka i opierać się o fakty, na które dziecko jest gotowe, co widzimy oraz okazać empatię i troskę.

Wyłącz wiadomości w TV

Nie włączaj kanałów informacyjnych w TV przy dziecku. W aucie ustaw radio, gdzie leci wyłącznie muzyka. Rozmawianie, o tym co się dzieje nie oznacza, że mamy pokazywać dzieciom obrazy wojny. To, co widzimy w telewizji jest często tak trudne, że sami nie potrafimy sobie z tym poradzić. Obrazy strzelania, bombardowania, cierpienie ludzi są dla dzieci za trudne, nie są w stanie tego przetworzyć. Postaraj się zadbać o filtrowanie treści na YouTube i zabezpieczenie w telefonie stron informacyjnych.

Poczucie bezpieczeństwa – najważniejsze jest BYCIE razem.

Zapytaj siebie: co mogę zrobić, by dać sobie i mojemu dziecku maksimum bezpieczeństwa? Jak być blisko? Bezpieczeństwo jest przede wszystkim w domu. Poczucie bezpieczeństwa tworzymy my. To co się dzieje jest trudne, dzieci mogą spotkać się z trudnymi informacjami, ale to na ile będą się czuły bezpiecznie, zależy przede wszystkim od nas. Każdy z nas potrzebuje bezpieczeństwa. To podstawowa potrzeba każdego człowieka. Informacje o wojnie mogą je naruszyć, stąd istotne, by troszczyć się o tę potrzebę i dać sobie bliskość. Przytulanie, bycie razem, zaplanowanie więcej wspólnego czasu, zabawa ...i zwyczajność.

Relaksacja

Jeżeli chcemy jednak zachować własną równowagę i równowagę psychiczną dzieci, powinniśmy zorganizować i umiejętnie wykorzystać wszelkie chwile spokoju i odprężenia. Pomaga w tym umiejętnie prowadzony relaks – świadome działanie na pograniczu ćwiczeń fizycznych i umysłowych. W ćwiczeniach relaksacyjnych korzystamy z celowo spowolnionych ruchów i gestów: kołysania, głaskania i delikatnego drapania. Te ruchy i gesty dzięki swojej łagodności i zwolnionemu tempu sprawiają przyjemność i odprężają. Zabawy

i ćwiczenia relaksacyjne wymagają od dzieci osobistego zaangażowania, ćwiczą również koncentrację. Mogą odbywać się w domu, przedszkolu, na spacerze.

„Deszczyk”

Zabawa z Rodzicem lub rodzeństwem

Jedna osoba, na plecach drugiej osoby demonstruje pewne ruchy całą dłonią, palcami, opuszkami palców – po czym następuje zamiana ról.

Tutaj płynie rzeczka – ruch posuwisty palcami od szyi do końca kręgosłupa.

Tu idzie pani na szpileczkach – pukanie opuszkami palców po plecach.

A tu idzie mały słonik – dwoma palcami powolne opukanie prawej strony pleców.

Pada, pada deszczyk – lekkie uderzenie wszystkimi palcami po plecach.

Czy czujesz ten delikatny dreszczyk? - całą dłonią ruch posuwisty po plecach.

Cały artykuł można znaleźć, wpisując w wyszukiwarce internetowej: Jak wspierać i (czy) rozmawiać z dziećmi o wojnie w Ukrainie? | Dziecięca psychologia. Psycholog, Paulina Jarecka

PUCHATKOWY INFORMATOR DLA RODZICÓW



CO U NAS W MARCU...

8 marca – Dzień Kobiet

21 marca – Powitanie Wiosny

22 marca – Światowy Dzień Wody

28 marca – Dzień Teatru



Redakcja: Maria Siwocha, Agnieszka Grabowska-Wachowska –
autorka wydania, Małgorzata Brandt