

# GAZETKA PRZEDSZKOLNA „PUCHATEK” NR 176

## 10 X - Światowy Dzień Drzewa



Małgorzata Brandt



### PRZEDSZKOLNE DRZEWA

Posadziły dzieci drzewka w przedszkolnym ogrodzie.  
Chodzą z panią je oglądać i podlewać co dzień.  
Kiedyś, z takich małych drzewek, będą wielkie drzewa.  
Tak urosną, że gałęzie sięgną aż do nieba.

Najpierw pąki, potem liście piękne im wyrosną.  
Każde dziecko wie, że właśnie tak się dzieje wiosną.  
Wtedy ptaki wiją gniazda, jajka wysiadują  
i czekają aż się z jajek pisklęta wyklują.

Drzewo domem jest owadów, wiewiórek i ptaków,  
drzewo jest też przyjacielem wszystkich przedszkolaków,  
bo pod swymi konarami chętnie schowa dzieci,  
gdy ulewa lub gdy słońce latem mocno świeci.

Dzieci chciały być zuchami i ekologami -  
posadziły mnóstwo drzewek małymi rączkami.  
Razem z panią pilnowały, by bezpiecznie rosły:  
kasztanowce, jarzębiny, klony, dęby, sosny.



## W PAŹDZIERNIKU URODZINY OBCHODZA:



**ANTONI L.**



**MARCEL L.**

**„STO LAT” DLA WAS ↓**

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=FbY8KvNyOR4>



**LENA W.**



**ANTONINA S, SARA M.**



**JAKUB D., WOJTEK D.**



# NIETRUDNE ZADANIA DO WYKONANIA

## 1. „HELLO!” → KĄCIK JĘZYKA ANGIELSKIEGO



Zapamiętaj!



a toadstool - muchomor

a cone - szyszka

a leaf - liść

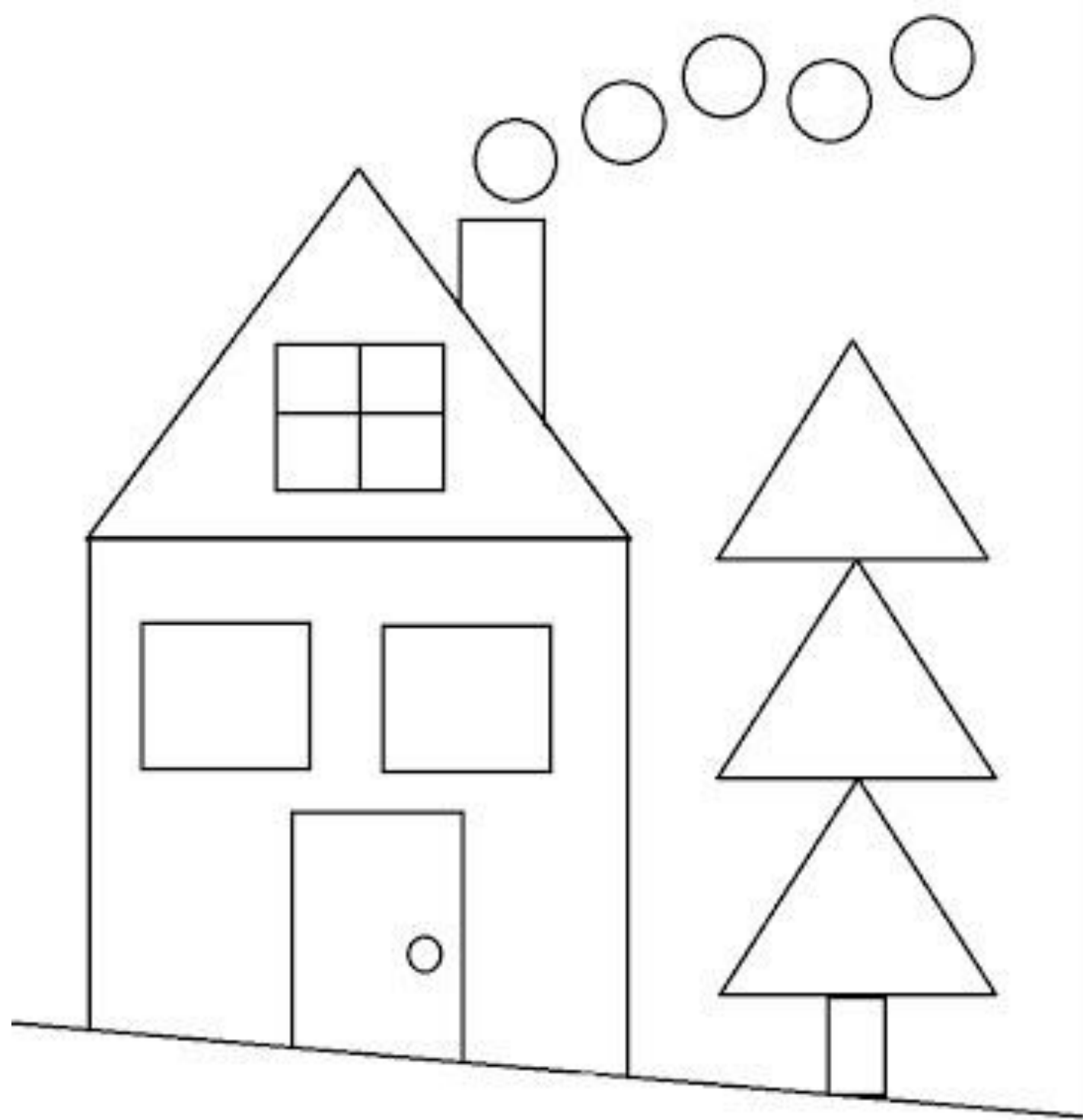
.....

## 2. Kodujemy.

Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

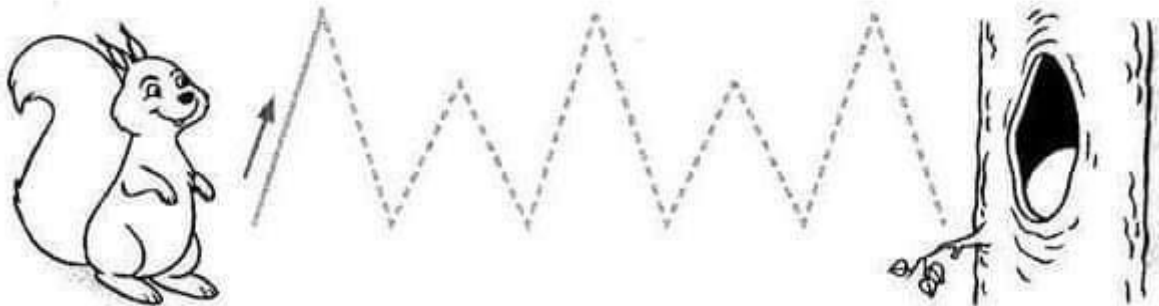
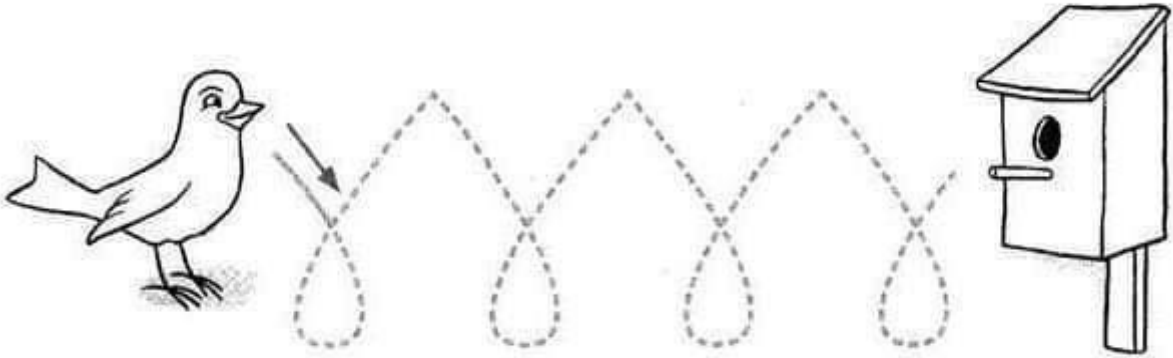
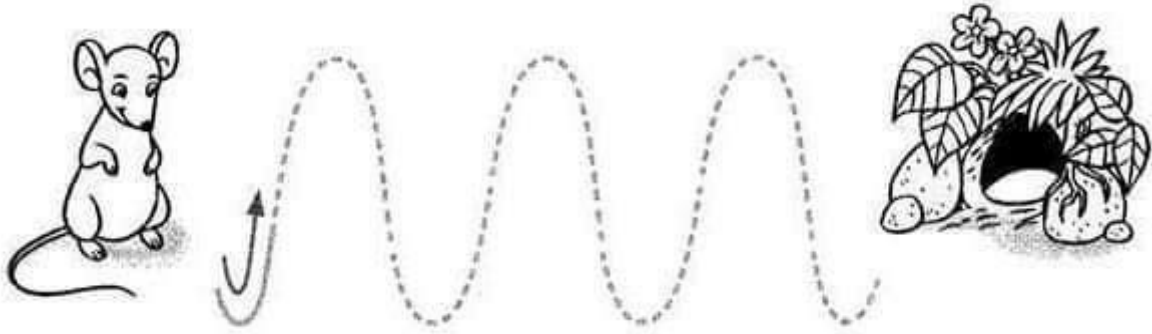
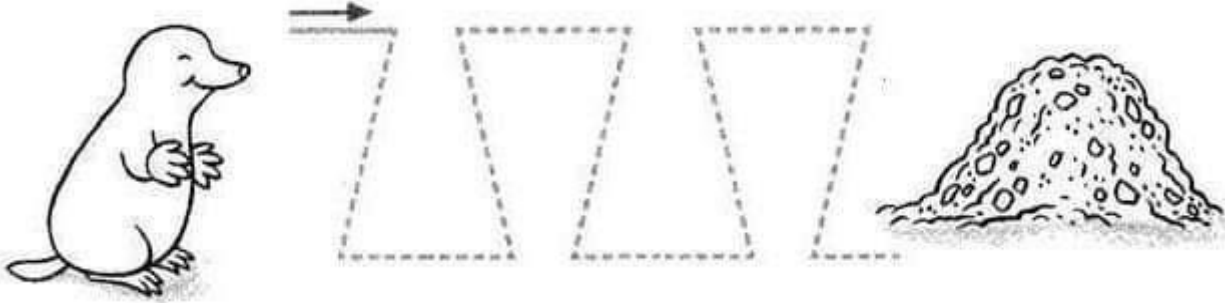
	2	3	4	5
●				
■				
▲				
■				

Znajdź kształty. Pokoloruj je według kodu.

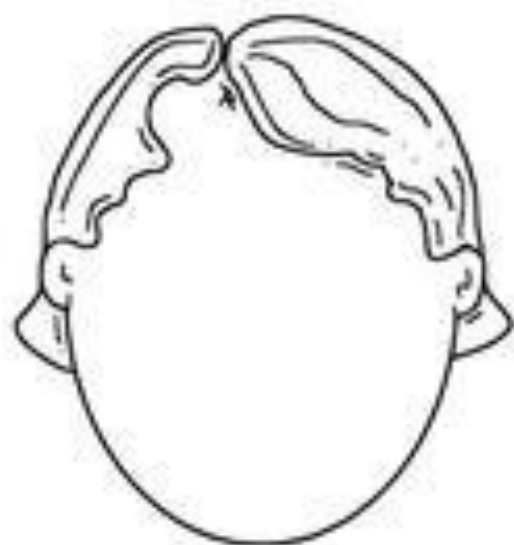
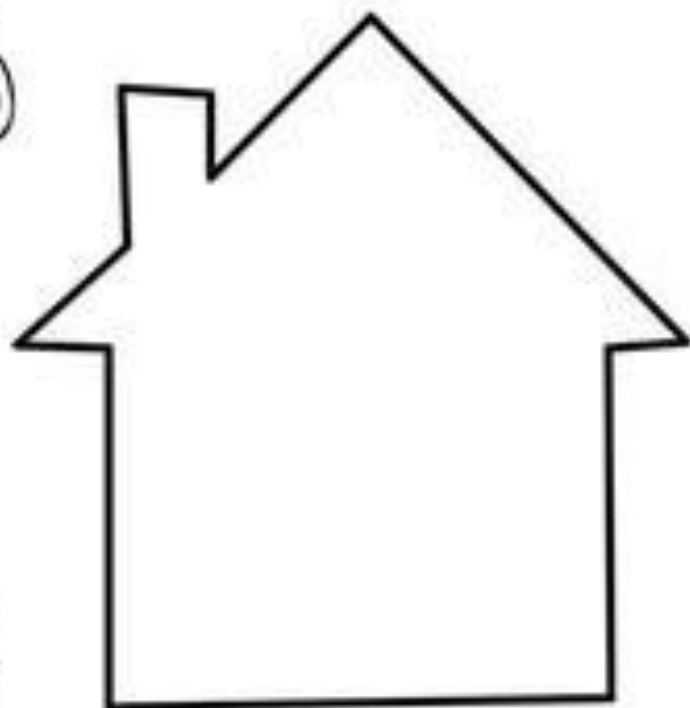
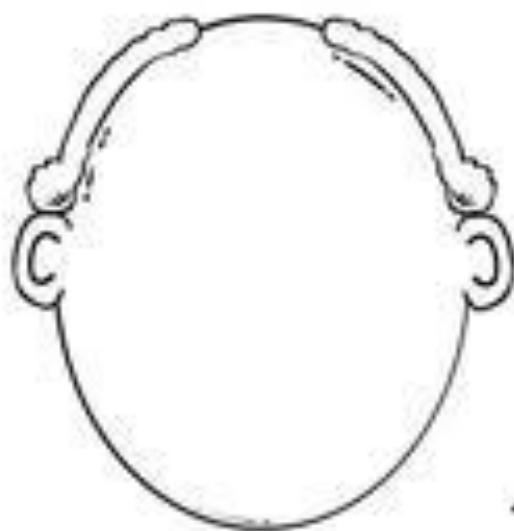
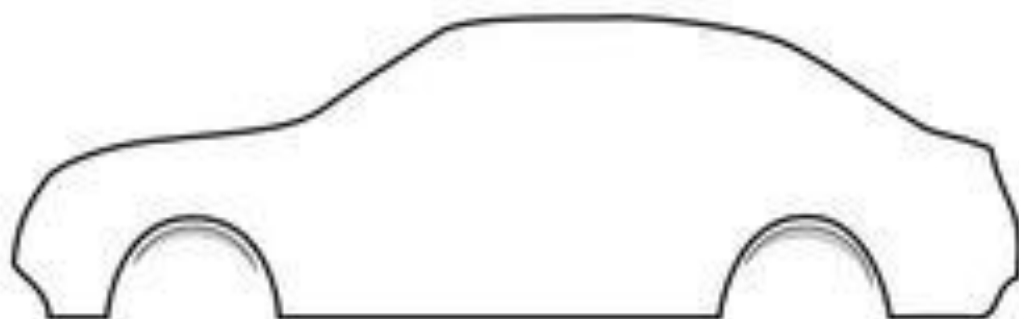


Worek Pelen Pomysłów

3. Rysuj po kropkach. Pokoloruj obrazki.



Uzupełnij obrazki szczegółami



# MAMO, TATO, CO WY NA TO ?



## **Gry z przemocą - jak wpływają na dzieci?**

Intensywne granie w gry zawierające przemoc może wpłynąć na wzrost agresywnego zachowania. Ryzyko jest większe dla małych dzieci. Ważne jest jednak to, w jakiej grupie funkcjonuje dziecko i czy ma dobre kontakty z otoczeniem. Badania potwierdziły, że intensywne granie w gry, w których dziecko wciela się w uczestnika akcji, podczas której należy bić się, strzelać, gonić kogoś, walczyć, może prowadzić do eskalacji zachowań agresywnych.

Jeśli chodzi o dorosłych, okazało się, wskutek tych gier powszednie przemoc. Badania Brada Bushmana przeprowadzane na dorosłych ludziach wykazały, że 20-minutowe granie w taką grę u wielu graczy podnosiło gotowość do agresji w sensie emocjonalnym. Jednocześnie zmniejszała się gotowość do udzielania pomocy realnemu człowiekowi. Czy każde dziecko, które gra będzie bardziej agresywne?

Nie. Decyduje o tym szereg czynników, ale na pewno narażone na nie są dzieci, które nie mają dobrych kontaktów rówieśniczych, nieuczestniczące w rzeczywistych zabawach, podczas których mają okazję się przekonać, że bicie boli, a zachowanie agresywne w zabawie skutkuje brakiem przyjaciół.

Dzieci, które mają tego typu weryfikację w życiu realnym, przekonują się, że wzorce zachowań z gier nie są skuteczne.

Uwaga!

Z ogólnej teorii agresji opracowanej przez Craiga Andersona wynika, że walka wywołuje pobudzenie o charakterze fizjologicznym. Dzieje się tak także wtedy, kiedy walka jest wirtualna. Duża podatność na uczenie się wzorców agresywnego zachowania występuje u dzieci w wieku od czterech do 10 lat.

## **Czy dziecko uczy się w grach agresywnego zachowania?**

Tak. Gra, w której używa się przemocy, aby być skutecznym, jest formą powtarzalnego ćwiczenia. Jeśli gra się wiele razy, naturalnym tego skutkiem – zgodnie z teorią uczenia się – jest nabywanie określonych nawyków. Uczestnik gier musi szybko podejmować decyzje, a ich brutalność, dążenie do unicestwienia przeciwnika, są nagradzane. W ten sposób dziecko uczy się schematów zachowań, nie zdając sobie sprawy z tego, że są one ryzykowne w realnym życiu.

Choć środowisko gry nie jest prawdziwe, to gracz przyzwyczaja się do takich zachowań, i - kiedy znajduje się w podobnej, ale rzeczywistej sytuacji -

łatwiej mu sięgnąć do nawyków, których nabył w grze, np. zareagować na prowokację agresywnym słowem czy atakiem fizycznym. Uczniowi się pewnych zachowań sprzyja też fakt, że granie wywołuje silne emocje, a te sprzyjają przyswajaniu sobie określonych wzorców.

Co można zaoferować dzieciom zamiast gier z przemocą?

Dobrze jest zapewnić dziecku rzeczywistą rywalizację, np. w sporcie. Niezależnie od tego, jaka ma być to rywalizacja, istotne jest, by obowiązywały w niej reguły. Nawet w sportach polegających na wykorzystywaniu przewagi fizycznej, czyli boksie, judo, karate czy zapasach, obowiązują reguły, według których się zwycięża.

**Najlepiej oczywiście, jeśli dzieci nie grają w gry komputerowe zawierające przemoc.**

JW, zdrowie.pap.pl

---

## **PUCHATKOWY INFORMATOR DLA RODZICÓW**

### **Co w październiku?**

- 03.10 - uroczystość pasowania na ucznia klasy „0” – grupa IV „Tygryski” , godz. 9.00 (bez udziału rodziców)
- 09.10 - uroczystość pasowania na ucznia klasy „0” – grupa V „Sowy”, godz. 9.00 (bez udziału rodziców)
- 10.10 - Światowy Dzień Drzewa
- 10.10 - Dzień Gier Planszowych
- 11.10 - Teatr dla dzieci Blaszyńscy Bębniarze – „Asterix ratuje Obelixa”
- 12.10 - Dzień Bezpiecznego Komputera
- 14.10 - Dzień Edukacji Narodowej
- 17.10 - Urodziny Kubusia Puchatka
- 18.10 - lekcja historii, prowadzi P. Michał Goliński (Izba Regionalna Ziemi Świeckiej)
- 30.10 - spotkanie z muzyką etniczną
- 31.10 - Dzień Dyni

**Redakcja: Kalina Gerke; Małgorzata Brandt - autorka wydania; Agnieszka Grabowska-Wachowska**