

GAZETKA PRZEDSZKOLNA „PUCHATEK” NR 167

MIESIĘCZNIK PRZEDSZKOŁA NR 7 W ŚWIECIU

DLA DZIECI I RODZICÓW



Kolejnym jesiennym miesiącem jest listopad. Nie trzeba specjalnych zdolności językoznawczych, aby rozszyfrować pochodzenie jego nazwy. Chodzi oczywiście o opadające jesienią liście. Warto jednak sięgnąć do staropolszczyzny i wyjaśnić sprawę do końca. Otóż dawniej mówiło się, że z drzew spadają listy, a nie liście. Dlatego mamy teraz listopad, a nie liśćopad. Listopad to także miesiąc świąt związanych z zadumą i patriotyzmem.

„Co to jest Polska?” – Czesław Janczarski

– Co to jest Polska? –

Spytał Jaś w przedszkolu.

Polska – to wieś i las,

i zboże w polu,

i szosa, którą pędzi

do miasta autobus,

i samolot, co leci

wysoko, na tobą.

Polska – to miasto,

strumień i rzeka,

i komin fabryczny,

co dymi z daleka,

a nawet obłoki,

gdy nad nami mkną.

Polska to jest także twój rodzinny dom.

A przedszkole?

Tak – i przedszkole,

i róża w ogrodzie

i książka na stole.



W LISTOPADZIE URODZINY OBCHODZĄ



GR. I



GR. II



Cyprian

GR. III



Jan K., Oliwier G.

GR. IV



GR. V



Zofia K., Lena L.



Solenizantom śpiewamy wesoło STO LAT !!!

Posłuchaj urodzinowej piosenki:

<https://youtu.be/TAtUd6gDaCA>



ĆWICZENIA z MYŚLENIA



Zapraszamy do rozwiązania zagadek związanych z naszym krajem.

Na czerwonej tarczy, widnieje biały orzeł w koronie.
Kto tego symbolu nie zna, niech ze wstydu zaraz spłonie.(**godło**)

Powiewa ona, gdy wiatr się zerwie
A na niej biel jest i czerwień.(**flaga**)

Herbem tego miasta, jest piękna syrenka
która miecz i tarczę dźrzy w swoich rękach.
Od imienia syrenki i rybaka Warsa je nazwano,
I stolicą państwa polskiego mianowano.
Przez nie rzeka Wisła przepływa,
Zatem jak stolica Polski się nazywa?(**Warszawa**),

Zwie się Mazurek Dąbrowskiego,
Choć Wybicki jest autorem.
Pieśnią jest państwa polskiego
Polski trzecim jest symbolem.(**hymn**)

To miejsce w którym mieszkamy, to nasza ojczyzna
To nasze państwo, każdy to przyzna.
Pod biało-czerwonymi barwami się skrywa,
Jak nasz piękny kraj się nazywa?(**Polska**)

„HELLO!” → KĄCIK JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Drogie dzieciaczki, przywitajmy się wesoło. Zapraszam do wspólnego śpiewania i tańczenia!

<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8>



sunflower



leaves



corn



pumpkin



acorn



Autumn



wheat



scarecrow



squirrel

BYSTRE OCZKO

**Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu
narysuj odpowiednią ilość kropek.**



Zamek dla księżniczki i króla

Pomyślcie przez chwilę, gdzie mieszkali w dawnych czasach królowie, księżniczki i książęta? Bardzo dobrze na zamkach. Waszym zadaniem będzie zrobienie zamku królewskiego: z plasteliny, z masy solnej albo z pisaku (wybierzcie). Masę solną można wykonać z połączenia mąki i soli w równych proporcjach (np. szklanka mąki, szklanka soli) i trochę wody. Może ktoś z Was ulepi także Smoka Wawelskiego? Wesolej zabawy.



Mamo, Tato – zrobmy razem

Flaguś

Co będzie potrzebne:- najlepiej zalaminowana flaga Polski,

- najlepiej zalaminowana flaga Polski,
- nogi harmonijki
- ręce harmonijki
- ruchome lub narysowane oczka
- uśmiech
- kartonik, pudełko

Wykonanie:

Flagę naklejamy na pudełko, żeby Flaguś mógł spokojnie siedzieć lub mocujemy czymś do tablicy. Z białej kartki wycinamy dwa krótsze, dwa dłuższe paski papieru, składamy je na harmonijkę. Doklejamy ręce, buty, oczy i uśmiech. Voilà!



MAMO, TATO, CO WY NA TO ?

SEN – CZY RZECZYWIŚCIE SEN MA POZYTYWNY WPŁYW NA ROZWÓJ DZIECKA???

Dziecko, które zasypia co dzień o innej porze, to dziecko, którego mózg nie rozwija się w sposób optymalny – ustalili naukowcy z londyńskiego University College po przebadaniu jedenastu tysięcy dzieci. Analizie poddano dzieci w wieku lat trzech, pięciu i siedmiu, próbując powiązać ich wzorce dotyczące snu i zasypiania ze zdolnościami poznawczymi. Wynik? Kładzenie dziecka spać o zmiennych porach skutkuje gorszymi wynikami w testach takich umiejętności, jak czytanie, matematyka i wyobraźnia przestrzenna. Rezultaty są takie same dla obu płci. Autorzy opublikowanego właśnie artykułu w „Dzienniku Epidemiologii i Zdrowia Społecznego” zwracają uwagę na fakt, że nieregularne pory zasypiania zaburzają naturalny rytm dobowy organizmu, i mogą prowadzić wręcz do niedoboru snu. To zaś przekłada się na zmniejszenie elastyczności dziecięcego aparatu myślowego, upośledzając także możliwości pozyskiwania i przechowywania informacji. Sen – to cena, którą płacimy za to, że nasze mózgi były elastyczne dzień wcześniej, i za to, że następnego dnia będzie się mógł uczyć kolejnych rzeczy, podsumowują autorzy.

O tym, że wczesne etapy rozwoju są kluczowe dla zdrowia i powodzenia w późniejszym życiu, nie trzeba nikogo przekonywać: każdy wie, że budowa zamków na piasku ma mniejszy sens, niż na solidnych fundamentach. Dlatego jest jasne, że dbanie o jak największy komfort pracy jednostki centralnej dziecka ma tak duże znaczenie. Badanie potwierdza wcześniejsze ustalenia naukowców – tym razem z Australii – z których również wynikało, że mniej snu prowadzi w prostej drodze do gorszego poruszania się w świecie matematyki i literatury; jego niedobór może skutkować także problemami z zachowaniem.

Godzina przed zaśnięciem powinna być czasem wyciszenia. Należy wyłączyć telewizor (lub zabrać tablet), i zapewnić dziecku życzliwy kontakt z rodzicem. Czytanie książki jest jednym z najlepszych sposobów – niezależnie od tego, czy czytają rodzice, czy dziecko, samodzielnie.

Co dzieje się w mózgu dziecka w czasie snu?

- **Podczas snu mózg konsoliduje ślady pamięciowe, czyli po prostu się uczy.**
- **W czasie snu mózg wydziela hormon wzrostu.**
- **Podczas snu mózg się regeneruje.**

PUCHATKOWY INFORMATOR DLA RODZICÓW

CO U NAS W LISTOPADZIE...

- 4.11.2022 - Dzień Postaci z Bajek
- 8.11.2022 - Dzień Zdrowego Śniadania
- 8.11.2022 - Lekcja Historii
- 10.11.2022 - Narodowe Święto
Niepodległości
- 16.11.2022 - Międzynarodowy Dzień
Tolerancji - „Przedszkolny przegląd
piosenki bardzo kulturalnej” - online.
- 18.11.2022 - Dzień Praw Dziecka
- 25.11.2022 - Dzień Pluszowego Misia
- 30.11.2022 - Andrzejki

Redakcja: Kalina Gerke, Agnieszka Grabowska-Wachowska – autorka wydania, Małgorzata Brandt